

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2023-2024 уч. год
по образовательной программе «8D10201 Социальная работа»

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа доктора(СРД)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРДП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
MNISR 7201	Методология научного исследования в социальной работе	25	15	30	-	5	7

Академическая информация о курсе

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРС	Форма итогового контроля
Офлайн	обязательный компонент/ методологически	Проблемная, практико-ориентированная ; лекция-консультация	Смежные формы семинара	2	экзамен

Лектор	Мамытканов Д.К.
e-mail	Darchan@mail.ru
Телефоны	87772710525

Академическая презентация курса

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Цель дисциплины сформировать концептуальную, мировоззренческую компетентности, методологическую и научную культуру в области организации и проведения научных исследований по социальной работе.	РО 1 Систематизировать основное содержание научных исследований в социальной работе, теории, концепции, парадигмы и научные школы социальной работы	ИД 1.1 Демонстрировать системный подход к обобщению и выявлению основных принципов и правил проведения научного исследования. ИД 1.2 Интерпретировать междисциплинарные теории, концепции, парадигмы и научные школы социальной работы, закономерности, тенденции, и перспективы ее развития как науки
	РО 2 Формулировать методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы	ИД 2.1 Верифицировать и оценивать методологию научного познания и специфику методологии в социальных науках ИД 2.2 Способность анализировать и интерпретировать необходимую информацию для проведения научного исследования, демонстрировать умения и навыки в решении актуальных вопросов социальной работы
	РО 3 Классифицировать методологические подходы по междисциплинарным основаниям, типологизировать проводимые исследования по типам решаемых задач	ИД 3.1 Верифицировать и оценивать применяемые научные методы, логично выстраивая их субординацию и координацию

		ИД 3.2 Оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и методику их применения
	РО 4 Трактовать закономерности, тенденции и перспективы развития современной социальной науки и сущность ключевых методологии используемых в нем	ИД 4.1 Прогнозировать тенденции развития социально-экономических, политических, управленческих процессов, явлений, организаций сферы/отрасли и социальной политики ИД 4.2 Интерпретировать полученные в процессе анализа результаты и формулировать выводы и рекомендации
	РО 5 Оценить перспективные направления и актуальные сферы исследований в контексте глобализационных изменений	ИД 5.1 Релевантно выбирать и формулировать актуальность исследования в соответствии с приоритетами развития социальной работы. ИД 5.2 Демонстрировать выработку идей и внедрять инновационные подходы и решения, направленные на повышение эффективности деятельности в сфере социальной работы
	РО 6. Демонстрировать способность к независимому критическому мышлению и пониманию ключевых мировоззренческих проблем	ИД 6.1 Проводить критический анализ теоретико-методологических основ понимания ключевых мировоззренческих проблем ИД 6.1 Аргументированно отстаивать знания актуальных вопросов социальной работы в процессе реализации творческого замысла
Пререквизиты	OPNI 5205	
Постреквизиты	APTMSR 5301	
Литература и ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV ЗРК. Глава 2, 3. 2. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб.пособие. - 2004, Глава 4. С.300 3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с. 4. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Аристер Н.И, Резник С.Д., Сазыкина О.А., под ред. Ф.И. Шамхалова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 256 с. 5. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие . - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с. 6. Квале С. Исследовательское интервью. – М.: Смысл, 2003. – 301 с. 7. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 256с. 8. Новиков А. М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М., 2010. Глава 3, 9. Неволлина Е. М. Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей. Урал Л.Т.Д., 2001 ISBN: 5-8029-0160-8 10. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учеб, пособие для высшей школы / С. С. Новикова, А. В. Соловьев. — М.: Академический проект ; Гаудеамус, 2005. (Введение: практика, теория, исследование.) 11. Наместникова И. В. Методологические проблемы научного описания объектов социальной работы / И. В. Наместникова // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». - 2007. - № 2. - М.: Изд-во МГОУ. - С. 313-324. 12. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с. 	

	<p>13. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Саратов: ПМУЦ, 2002.</p> <p>14. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М., 2011. – 567 с.</p> <p>1. Bryman A. Social Research Methods. 5th ed. Oxford: Oxford University Press, 2016.</p> <p>2. Gilbert N. Researching Social Life. 3rd ed. TJ International Ltd, 2008. Chapter 1,2</p> <p>1. Yin, Robert (2008) Case Study Research: Design and Methods 4th edition. Sage Publications [3rd edition acceptable], Chapter 1.</p> <p>2. George, Alexander and Andrew Bennett (2005) Case Studies and Theory Development in Social Sciences MIT Press, Chapter 1</p> <p>3. Fowler, Floyd J. (2008). Survey Research Methods (5th edition.). Sage Publications [3rd edition acceptable] 1. John W. Creswell. Research design. 4th edition. Sage 2014, Chapter 8.4.</p> <p>2. Dr. Prabhat Pandey, Dr. Meenu Mishra Pandey. Research methodology: tools and techniques. Bridge Center, 2015.</p> <p>3. Stuart MacDonald & Nicola Headlam, Research Methods Handbook, Introductory guide to research methods for social research. CLES, 2010, J.Ritchie, J.Lewis, C.Nicholls, R.Ormston. Qualitative research practice. Sage, 2013, Chapter 10-13</p> <p>1. Todd D. Little. The Oxford Handbook of Quantitative Methods. Volume 2. Oxford University Press 2013, Chapter 6, 11.</p> <p>2. Rowena Murray (2006). How to Write a Thesis. Second Edition. Open University Press</p>
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса.</p> <p>Академические ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу kbibigul10@gmail.com
Политика оценивания и аттестации	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p>Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Максимальный балл
Модуль 1 Методология научного познания и специфика методологии в социальной работе			
1	Лекция 1. Понятие научного факта. Социальная теория	1	
1	Семинар 1. Роль теории в научных и прикладных исследованиях. Проблема истинности знания	1	7
	СРС 1 Консультация по выполнению СРС		
2	Лекция 2. Классификация научных исследований	1	
2	Семинар 2. Основные требования к научному исследованию и его этапы	1	7
3	Лекция 3. Методология научного познания, ее структура, уровни и основные функции	1	
3	Семинар 3. Понятие о методологии, ее уровнях и основных функциях. Понятие о методологических принципах проведения научных исследований.	1	7
4	Лекция 4. Социальная работа как феномен научного знания, образования и практики	1	
4	Семинар 4. Дебаты о социальной работе как науки, образовании и практики	1	7
5	Лекция 5. Объект и предмет научного исследования в социальной работе	1	

5	Семинар 5. Специфика исследования в социальной работе.	1	7
Модуль 2 Дизайн исследования			
6	Лекция 6. Классификация методов научного познания, специфика их использования в исследованиях социальной сферы	1	
6	Семинар 6. Ценность исследовательских методов и необходимость их использования в социальной работе. Общая логика проведения исследования. Предсказание, корреляция и причинно-следственная связь.	1	7
7	Лекция 7. Особенности использования разных видов исследования	1	
7	Семинар 7. Использование компьютерных технологий в исследованиях социальной сферы. Основные методы качественных исследований.	1	7
	СРС 1: Обзор 5-7 научных статей в базе СКОПУС по теме диссертации с выделением опорных моментов: определение исследовательской проблемы, формулирование исследовательских вопросов, гипотезы, цели и задач.		50
	РК 1		100
8	Лекция 8. Обоснование проблемы исследования. Особенности исследований в социальной сфере	1	
8	Семинар 8. Аргументация выбора темы исследования для диссертационной работы	1	7
	СРСП 2 Консультация по выполнению СРС		
9	Лекция 9. Социальная диагностика	1	
9	Семинар 9. Понятие «социальная диагностика», ее цель и задачи. Технология исследования социального статуса клиента	1	7
10	Лекция 10. Методология разработки социальных проектов как инструмента социальных изменений	1	
10	Семинар 10. Структура социального проекта. Критерии успешности и неуспешности разработанного социального проекта. Программа фандрайзинга	1	7
11	Лекция 11 Методология исследования сферы социальных услуг	1	
11	Семинар 11. Возможности маркетинга применительно к развитию социальных услуг. Выявление и удовлетворение индивидуальных и социальных потребностей, социального обмена.	1	7
Модуль 3 Подведение, оформление и внедрение результатов исследования в практику			
11	Лекция 12. Этические аспекты организации и проведения исследований в социальной работе	1	
12	Семинар 12. Этика в научных исследованиях в социальной работе	1	7
12	Лекция 13. Специфика использования методов обработки и интерпретации данных в исследованиях социальной сферы.	1	
13	Семинар 13 Общие подходы к объяснению данных, полученных в ходе научного исследования. Интерпретация и обобщение результатов исследования. Основные требования к выводам социально-психологического исследования.	1	7
13	Лекция 14. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований.	1	
14	Семинар 14. Модерация и презентация результатов как этап научного исследования	1	6
14	Лекция 15. Изменение условий научных исследований в современном мире.	1	
14	Семинар 15 Внедрение результатов исследования в практику социальной работы, роль долгосрочных перспектив	1	7
15	СРС2 Обзор 5 диссертаций по теме диссертации с выделением опорных моментов. Композиционное построение диссертации и научный аппарат исследования. Использование информационных ресурсов. Общие требования к цитированию	1	50
	РК 2		100

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
(для всех форм, кроме стандартного устного / письменного, тестирования)

Дисциплина: _____ . Форма: _____ . Платформа: _____

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
Критерий						
1.						

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
(для форм стандартный устный / письменный)

Дисциплина: _____ . Форма: _____ . Платформа: _____

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
Критерий						
1 вопрос	Критерий 1					
	Критерий 2 и т.д.					
2 вопрос	Критерий 1					
	Критерий 2 и т.д.					
3 вопрос	Критерий 1					
	Критерий 2 и т.д.					

Формула расчета итоговой оценки:

Итоговая оценка (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 и т.д.) / К, где % – уровень выполнения задания по критерию, К – общее количество критериев.

Пример расчета итогового балла

№	Балл	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
Критерий						
1.	Критерий 1	100				
2.	Критерий 2		75			
3.	Критерий 3			60		
4.	Критерий 4				45	
5.	Критерий 5	100				
6.	Критерий 6				49	

	Итоговый %	200	75	60	94	$200 + 75 + 60 + 94 = 429$ 429 / 6 критериев = 71,5 Итоговый балл в % = 72
--	-------------------	------------	-----------	-----------	-----------	--

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

72 балла находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории **«Хорошо»** в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете проект будет оценен на **72 балла «Хорошо»** в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.

Декан

Мейрбаев Б.Б.

Заведующая кафедрой

Абдирайымова Г.С.

Лектор

Мамытканов Д.К.